

## PROJEKT

### UCHWAŁA NR RADY GMINY GODÓW Z DNIA

#### W SPRAWIE: PODJĘCIA DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO UTWORZENIA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W SKRBEŃSKU.

##### Na podstawie:

art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ( tekst jednolity Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami ) w związku z art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami ) oraz § 26 ust. 2 pkt 2 statutu Gminy Godów podjętego uchwałą nr XIII/103/2007 Rady Gminy Godów z dnia 21 grudnia 2007 r. ( Dziennik Urzędowy Województwa Śląskiego nr 23, poz. 532 z dnia 11 lutego 2008 r. z późniejszymi zmianami )

### RADA GMINY GODÓW UCHWAŁA:

#### § 1

Podjmuje się zamiar połączenia Szkoły Podstawowej im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Skrbeńsku i Przedszkola Publicznego im. Janusza Korczaka w Skrbeńsku w Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skrbeńsku.

#### § 2

Zobowiązuje się Wójta Gminy Godów do podjęcia czynności niezbędnych do utworzenia Zespołu, w szczególności do wystąpienia do Śląskiego Kuratora Oświaty o opinię zamiaru utworzenia Zespołu, uzyskania opinii Rad Pedagogicznych Szkoły Podstawowej i Przedszkola Publicznego w Skrbeńsku oraz zawiadomienia o planowanej zmianie rodziców uczniów i wychowanków.

#### § 3

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

szk x

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

radca prawny

mgr Adam Konieczny  
KT 2343

## UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami ) organ prowadzący różne typy szkół może je połączyć w zespół. Zadanie połączenia w zespół, na podstawie art. 5c ust. 1 cytowanej powyżej ustawy wykonuje rada gminy.

Połączenie przedszkola ze szkołą podstawową wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty. Podjęcie uchwały intencyjnej o utworzeniu zespołu jest jednym z warunków wyrażenia w/w opinii. Ponadto do wniosku o wyrażenie opinii przez kuratora oświaty należy dołączyć informacje wskazujące:

1. Reperkusje społeczne projektowanego połączenia,
2. Opinie rad pedagogicznych łączonych szkół,
3. Prognozy demograficzne w perspektywie co najmniej 6-cio letniej,
4. Warunki, w jakich uczniowie uczą się w szkołach/ będą się uczyć po utworzeniu zespołu:
  - Organizacja pracy szkoły, a w szczególności: liczebność klas, zmianowość, programy i podręczniki szkolne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych,
  - Warunki lokalowe,
  - Baza i wyposażenie,
  - Organizacja żywienia,
  - Kwalifikacje kadry pedagogicznej,
5. Losy zawodowe nauczycieli i innych pracowników szkoły,
6. Projekt aktu założycielskiego łączonych w zespół szkół,
7. Projekt statutu zespołu szkół.

Głównym celem utworzenia zespołu jest usprawnienie zarządzania obiektem oraz procesem dydaktycznym. Za połączeniem w Zespół przemawiają następujące argumenty natury organizacyjnej:

- Jednoosobowe, sprawniejsze zarządzanie szkołami oraz większa odpowiedzialność za podjęte decyzje,
- Możliwość organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli przedszkola lub zajęć terapii pedagogicznej,
- Organizowanie wspólnych rad szkoleniowych i wspólnych uroczystości szkolnych,
- Integracja nauczycieli, uzyskanie poczucia jedności i większej odpowiedzialności za

uczniów,

- Efektywniejsze wykorzystanie sprzętu technicznego i pomocy dydaktycznych,
- Efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej.

Połączenie przedszkola i szkoły podstawowej nie spowoduje likwidacji stanowisk pracy oraz w żaden sposób nie wpłynie na pogorszenie warunków nauczania i wychowywania dzieci. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu posiadają kwalifikacje do ewentualnego uzupełniania etatu w szkole – terapia pedagogiczna, edukacja wczesnoszkolna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

Biorąc pod uwagę powyższe aspekty podjęcie uchwały jest uzasadnione.



*mgr inż. Mariusz Adamczyk*